



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Sebehodnotící zpráva studijního programu

**Navazující magisterský studijní program**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

11/2025

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Information Technologies

Garant studijního programu: prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Část 1.) Základní údaje o studijním programu

| Název studijního programu  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Typ studijního programu  | navazující magisterský             |
| Profil studijního programu   | akademicky zaměřený                |
| Forma studia   | prezenční                          |
| Standardní doba studia   | 2 roky                             |
| Jazyk výuky  | anglický                           |
| Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce     | Informatika (100 %)                |
| Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace                          | 26. 10. 2019                       |
| Datum, ke kterému končí platnost akreditace                                    | 26. 10. 2029                       |
| Garant/garanti studijního programu působící během platnosti akreditace (od-do) | prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA |
| Webová stránka pracoviště  |                                    |

Poznámky: Navazuje na indikátor A<sub>1</sub> Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

## Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP

| Počet studentů <sup>1)</sup> |             | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Studium                      | Prezenční   | 10        | 22        | 26        | 15        |
|                              | Kombinované |           |           |           |           |
|                              | Celkem      | 10        | 22        | 26        | 15        |
| Počet absolventů             |             | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Studium                      | Prezenční   |           | 1         | 8         | 5         |
|                              | Kombinované |           |           |           |           |
|                              | Celkem      |           | 1         | 8         | 5         |

Poznámky: <sup>1)</sup> Data k 31. 10. daného roku  
Navazuje na indikátor A<sub>2</sub> a A<sub>7</sub> ZVH UTB.

## Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

### 2a) Hodnocení výuky ve studijním programu studenty

| <b>Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C<sub>1</sub> ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)</b>   |  |
|--|--|
| Rok/roky realizace   | Pravidelně od zahájení studia v tomto studijním programu, poslední v roce 2025.  |
| Předmět hodnocení<br><i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>  | Hodnocení vyučovaných předmětů (hodnocení vyučujících, přednášek, seminářů a cvičení). Dílčí parametry jsou hodnoceny v rozsahu 2 až 5 (max. hodnota). |
| Cílová skupina<br><i>(např. všichni studenti daného SP, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>  | Studenti daného studijního programu.   |
| Způsob sběru dat<br><i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>   | Elektronicky pomocí dotazníkového modulu IS STAG.  |
| Frekvence sběru dat<br><i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>  | Jednou za semestr  |
| Návratnost dotazníků   | 17% - 50% studentů (dle předmětu)  |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b><br><i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>  |  |
| Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. Hodnocení je také sdíleno na webu fakulty s hodnocením předmětů od studentů formou zveřejnění zprávy Výsledky hodnocení kvality výuky, a také Reakce vyučujících k slovnímu hodnocení výuky (za konkrétní semestr).  |  |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br><i>(popis procesu zpětné vazby)</i>  |  |
| Vedení a Kolegium děkana FAI, Akademický senát FAI, Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně, setkání všech zaměstnanců fakulty, které se koná 2x ročně a také schůzka se studenty FAI zaměřená na výsledky hodnocení (konaná on-line nebo fyzicky).  |  |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br><i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>  |  |
| O výsledcích hodnocení jsou vždy informováni ředitelé ústavů, kteří následně vedou pohovory s akademickými pracovníky. V rámci pohovorů jsou diskutovány zejména negativní hodnocení ze strany studentů, kde jsou navržena nápravná opatření. Současně jsou probírána i pozitivní hodnocení výuky. Akademickí pracovníci mají možnost prostřednictvím IS/STAG reagovat na podepsané hodnocení výuky studenty. Pokud je hodnocení anonymní, je odpověď zveřejněna na webu fakulty. Přípomínky technické a k průběhu semestru jsou řešeny přímo vedením FAI. |  |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2b) Hodnocení studia ve studijním programu studenty

| Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C <sub>2</sub> ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech) |  |
|--|--|
| Rok/roky realizace<br>(v období 2021/2022 až 2024/2025)  | 2023/2024  |
| Předmět hodnocení<br>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)   | Hodnocení kvality studia v SP studenty zahrnuje oblasti (1) Vzdělávání a podpora studentů, (2) Studijní prostředí, (3) Participace studentů, (4) Stimulace a soudržnost, (5) Čas věnovaný studiu, (6) Relevance pro trh práce, (7) Mobilitní příležitosti, (8) Hodnocení studijních výsledků, (9) Výstupy učení, (10) Očekávání, spokojenost a motivace. |
| Cílová skupina<br>(např. všichni studenti daného SP, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)   | Všichni studenti daného studijního programu.   |
| Způsob sběru dat<br>(elektronická nebo listinná podoba)  | Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu.  |
| Frekvence sběru dat<br>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)  | 1x tři roky  |
| Návratnost dotazníků   | 0 respondentů  |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b><br>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)                             |  |
| Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.              |  |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br>(popis procesů zpětné vazby)   |  |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.   |  |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná) |  |
| Vzhledem k nulové návratnosti dotazníků nelze zhodnotit výstupy.   |  |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>2</sub> ZVH UTB.

## 2c) Hodnocení studia ve studijním programu absolventy

| Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D <sub>1</sub> ZVH UTB   |   |
|--|---|
| Rok/roky realizace<br>(v období 2021/2022 až 2024/2025)  | 2023/2024   |
| Předmět hodnocení<br>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)   | Hodnocení kvality studie v SP absolventy zahrnuje oblasti: (1) Vzdělávání a podpora studentů, (2) Studijní prostředí, (3) Participace studentů, (4) Stimulace a soudržnost, (5) Čas věnovaný studiu, (6) Relevance pro trh práce, (7) Mobilitní příležitosti, (8) Hodnocení studijních výsledků, (9) Výstupy učení, (10) Očekávání, spokojenost a motivace. |
| Cílová skupina<br>(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)  | Absolventi studijního programu 1 rok od promoce.  |
| Způsob sběru dat<br>(elektronická nebo listinná podoba)  | Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.   |
| Frekvence sběru dat<br>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)   | 1x tři roky   |
| Návratnost dotazníků   | 0 respondentů   |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b><br>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)                             |   |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.   |   |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br>(popis procesů zpětné vazby)   |   |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.   |   |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná) |   |
| Vzhledem k nulové návratnosti dotazníků nelze zhodnotit výstupy.   |   |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2d) Hodnocení studia ve studijním programu zaměstnavatelů

| Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D <sub>2</sub> ZVH UTB   |   |
|--|---|
| Rok/roky realizace<br>(v období 2021/2022 až 2024/2025)  | 2023/2024   |
| Předmět hodnocení<br>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)   | Hodnocení zaměstnavatelů zahrnuje následující oblasti: (1) Relevance pro trh práce, (2) Výstupy učení, (3) Generické pracovní dovednosti. |
| Cílová skupina<br>(např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SP, spolupracující firmy, partneři apod.)   | Zaměstnavatelé  |
| Způsob sběru dat<br>(elektronická nebo listinná podoba)  | Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.   |
| Frekvence sběru dat<br>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)   | 1x tři roky   |
| Návratnost dotazníků   | 0 respondentů   |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b><br>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)                             |   |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.   |   |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br>(popis procesu zpětné vazby)   |   |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.   |   |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná) |   |
| Vzhledem k nulové návratnosti dotazníků nelze zhodnotit výstupy.   |   |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>2</sub> ZVH UTB.



### Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

#### Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2021/2022 až 2024/2025 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripty, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Publikační činnost akademických pracovníků Fakulty aplikované informatiky je plně sladěna s oblastmi vzdělávání, ve kterých je studijní obor realizován. V uplynulých pěti letech fakulta řešila řadu odborných grantů a projektů, které úzce souvisí s oblastmi vzdělávání daného studijního programu.

K rozvoji tvůrčí činnosti Fakulty aplikované informatiky významně přispívá Regionální výzkumné centrum CEBIA-Tech, které bylo vybudováno v rámci evropského Operačního programu VaVpl a je součástí fakulty. Centrum disponuje moderními laboratořemi vybavenými nejnovějšími stroji, přístroji a zařízeními a úzce spolupracuje se studenty magisterských a doktorských studijních programů (viz <https://fai.utb.cz/cebia-tech/>). Studenti mají možnost se s těmito přístroji seznámit během výuky, což poskytuje dobré technické zázemí pro řešení závěrečných prací.

K úspěšnému zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty přispívá také Vědeckotechnický park Informační a komunikační technologie, který je přímo propojen s budovou Fakulty aplikované informatiky. Tento park podporuje spolupráci univerzity s průmyslovou sférou a vytváří synergické centrum pro firmy, které mohou využívat zkušenosti akademických pracovníků. Cílem parku je mimo jiné rozvoj spolupráce univerzity s regionálními firmami na bázi smluvního a kolaborativního výzkumu s přímou účastí akademických pracovníků a studentů Fakulty aplikované informatiky.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

#### 3a) Tvůrčí činnosti studentů

#### Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2021/2022 až 2024/2025 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Fakulta nabízí studentům široké spektrum tvůrčích činností. Studenti se mohou zapojit do spolupráce s průmyslovou praxí, což podporuje přenos poznatků mezi akademickými pracovníky a průmyslem. Fakulta tuto spolupráci podporuje mimo jiné prostřednictvím Vědeckotechnického parku Informačních a komunikačních technologií. Během studia studenti často začínají pracovat nebo absolvují praxe a stáže a tyto mohou realizovat také u partnerů v tomto parku.

Mnoho studentů během akademického roku pracuje jako pomocné vědecké síly. V této pozici samostatně řeší odborná témata zadaná svými vedoucími, která obvykle souvisejí s výzkumnou činností vedoucího. Tím si již během studia osvojují metodiku vývojové a výzkumné činnosti. Dosažené výsledky obhajují v rámci soutěže Studentská tvůrčí a odborná činnost (STOČ), kterou FAI každoročně spolupřádá. Někteří studenti se také zapojují do řešení odborných projektů.

Během magisterského studia mohou studenti získávat praktické zkušenosti ve firmách zaměřených na bezpečnostní technologie, systémy a management. V rámci studijního plánu mají studenti povinnost absolvovat odbornou praxi.

## Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu

| Mobilita studentů <sup>1)</sup> a absolventů   | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)  | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)                                       | 22 *      | 23 *      | 17 *      | 22 *      |
| Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní |           |           |           |           |

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

<sup>\*)</sup> Uvedenými počty přijatých studentů se rozumí krátkodobí studenti, kteří přijeli především v rámci programu Erasmus+ a měli zapsán alespoň jeden předmět z magisterského studijního programu Information Technologies.

|   |      |
|---|------|
| <b>Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]</b>   | 100% |
| <b>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce</b><br><i>(popis vývoje v letech 2021/2022 až 2024/2025)</i>  |      |
| <p>Využití cizojazyčné literatury je velmi důležité a vychází z povahy studijního programu, který je akreditován v anglickém jazyce a předpokládá se, že studenti jsou také ze zahraničí.</p> <p>Studenti využívají cizojazyčnou literaturu v podobě monografií, učebnic nebo časopisů. Zdroje jsou průběžně doporučovány školiteli, popř. vyučujícími studijních předmětů.</p> <p>Studenti mají dostatečný přístup k zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB.</p>   |      |
| <b>Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu</b><br><i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2021/2022 až 2024/2025, s uvedením výsledků – společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>  |      |
| <p>Internacionalizace studijních programů je jedním z hlavních cílů Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Fakulta usiluje o trvalé zvyšování počtu studentů bakalářských, magisterských a doktorských programů, kteří během svého studia absolvují zahraniční studijní nebo odbornou stáž.</p> <p>Studenti mají možnost vycestovat na zahraniční univerzity, zejména v rámci programu Erasmus+.</p> <p>Fakulta má uzavřeno 83 bilaterálních smluv se zahraničními univerzitami z téměř všech programových zemí Erasmus+. Všechna partnerská pracoviště mají obdobné odborné zaměření jako Fakulta aplikované informatiky. V rámci programu pro tzv. freemovey mohou studenti FAI vycestovat na studijní pobyt nebo praktickou stáž na jakoukoli univerzitu na světě. Mohou využít stávající spolupráce FAI s konkrétní zahraniční partnerskou institucí nebo si sami najít zahraniční instituci dle svého studijního zaměření.</p> <p>Výjezdy studentů na studijní pobyty i pracovní stáže podléhají výběrovému řízení. Kritéria zahrnují vážený studijní průměr za celou dobu studia a znalost anglického jazyka v ústním i písemném projevu. Studijní pobyty obvykle trvají 4 měsíce, což pokrývá dobu trvání semestru a zkouškového období na zahraniční škole. Cílem je, aby studenti zahraničním pobytem plnohodnotně nahradili semestr na FAI a nemuseli prodlužovat studium. Studijní plány na zahraničních školách jsou sestavovány ve spolupráci s garanty oborů tak, aby předměty studované v zahraničí co nejvíce odpovídaly předmětům na FAI. Pokud student neabsolvuje všechny předměty podle plánu, může je po návratu individuálně dokončit na FAI.</p> <p>V rámci programu Erasmus+ přijíždějí na krátkodobé pobyty studenti ze zahraničních vysokých škol, se kterými má FAI uzavřenu bilaterální smlouvu. Pro tyto studenty fakulta zveřejňuje seznam předmětů vyučovaných v angličtině, který je pravidelně aktualizován.</p> <p>Fakulta také využívá různé projekty ke zvýšení míry internacionalizace edukačních aktivit. Tyto projekty zahrnují mezinárodní spolupráci při přípravě nových nebo aktualizaci stávajících studijních programů, jejich zaměření, obsahu a návazností jednotlivých disciplín. Fakulta tak</p> |      |



využívá zkušenosti expertů z evropských technických univerzit, kteří na FAI přijíždějí.

## Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

| Studium  | Počet obhajovaných prací |  | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Prezenční  | Obhajované práce         |  |           | 2         | 10        | 5         |
|  | Z toho                   | Úspěšně obhájené práce   |           | 1         | 9         | 5         |
|  |                          | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia |           | 0         | 1         | 2         |
|  |                          | Práce vedené externisty  |           | 0         | 0         | 0         |
| Kombinované  | Obhajované práce         |  |           |           |           |           |
|  | Z toho                   | Úspěšně obhájené práce   |           |           |           |           |
|  |                          | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia |           |           |           |           |
|  |                          | Práce vedené externisty  |           |           |           |           |
| Celkem   | Obhajované práce         |  |           | 2         | 10        | 5         |
|  | Z toho                   | Úspěšně obhájené práce   |           | 1         | 9         | 5         |
|  |                          | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia |           | 0         | 1         | 2         |
|  |                          | Práce vedené externisty  |           | 0         | 0         | 0         |
| Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího |                          |  |           | 1         | 1,67      | 1,67      |

## 5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

| <b>Hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací</b><br><i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>  |           |
|--|-----------|
| <b>Rok realizace</b> (v období 2021/2022 až 2024/2025)   | 2024/2025 |
| <b>Průběh hodnocení</b><br><i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>  |           |
| <p>Hodnocení diplomových prací probíhá v několika fázích: hodnocení témat z hlediska odborné kvality, kontrolní dny a hodnocení finálních prací u státních závěrečných zkoušek (SZZ).</p> <p>V posledním akademickém roce před kontrolní zprávou, tj. v akademickém roce 2024/2025, probíhalo hodnocení podle vnitřní normy Směrnice děkana SD/08/24 – „Pravidla pro vypisování bakalářských a diplomových prací a vedení disertačních prací“, která stanovuje maximální počet prací vedených pedagodem. Omezení počtu prací na pedagoga zajišťuje dostatečný časový prostor pro pravidelné konzultace vedoucího práce se studentem při zpracování diplomové práce.</p> <p>V posledním ročníku studijního programu, kdy student diplomovou práci zpracovává, jsou organizovány tzv. kontrolní dny, na kterých student prezentuje aktuální stav řešení své práce. Účast na kontrolních dnech je povinná a je součástí předmětu Diplomová práce, který je ukončen zápočtem.</p> <p>Finální hodnocení diplomových prací probíhá u SZZ. Práce jsou posuzovány vedoucím práce a oponentem. Oponenty diplomových prací jsou externí odborníci v daných oblastech, kteří splňují požadavky podle vnitřního předpisu UTB ve Zlíně „Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně“. Při samotné SZZ členové komise pokládají otázky k práci v rámci rozpravy a diskuse. Předsedové komisí, docenti nebo profesori z jiných vysokoškolských pracovišť, rovněž poskytují doporučení k obsahu, náročnosti a aktuálnosti témat. Výsledky jsou zaznamenány v zápisech o SZZ a ve zprávách o průběhu SZZ.</p> |           |
| <b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b><br><i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>   |           |
| Výsledky hodnocení jsou uvedeny ve zprávách o průběhu SZZ, které jsou přístupné na vyžádání u proděkana pro magisterské studium.   |           |
| <b>Procedura projednávání výsledků</b><br><i>(popis procesu zpětné vazby)</i>  |           |
| <p>Vedení FAI a garanti programů jsou informováni o výsledcích a připomínky zohlední v následujícím akademickém roce při schvalování témat diplomových prací a v pokynech, které poskytují studentům při předávání oficiálních zadání diplomových prací.</p> <p>Všechny kvalifikační práce na UTB jsou automaticky kontrolovány antiplagiátorským systémem Thesis. K výsledkům kontroly se musí povinně vyjádřit vedoucí práce ve svém posudku.</p>  |           |
| <b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b><br><i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>  |           |
| <p>Nejvíce připomínek se týká nedostatečné formální úpravy diplomových prací. Často jsou také připomínkovány body zadání pro vypracování diplomové práce. Tyto připomínky jsou diskutovány s vedoucími prací, kteří jsou instruováni, jak správně formulovat body zadání. Garant programu taktéž dohlíží na správnost a věcnost zadání v rámci procesu schvalování, který je na FAI nastaven.</p> <p>Další připomínky se týkají aktuálnosti literárních zdrojů a jejich správného citování. Vedoucí prací jsou instruováni, aby dohlédli na aktuálnost zdrojů, a studenti jsou o tom informováni při předávání zadání.</p>   |           |

## Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

| Studium     | Počet uchazečů v přijímacím řízení <sup>1)</sup> | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Prezenční   | Přihlášeno                                       | 97        | 99        | 81        | 51        |
|             | Splnilo podmínky pro přijetí                     | 4         | 10        | 19        | 8         |
|             | Přijato  | 4         | 10        | 19        | 8         |
|             | Zapsáno  | 5         | 10        | 12        | 3         |
| Kombinované | Přihlášeno                                       |           |           |           |           |
|             | Splnilo podmínky pro přijetí                     |           |           |           |           |
|             | Přijato  |           |           |           |           |
|             | Zapsáno  |           |           |           |           |
| Celkem      | Přihlášeno                                       | 97        | 99        | 81        | 51        |
|             | Splnilo podmínky pro přijetí                     | 4         | 10        | 19        | 8         |
|             | Přijato  | 4         | 10        | 19        | 8         |
|             | Zapsáno  | 5         | 10        | 12        | 3         |

Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Přijímací zkouška je pro přijetí do tohoto studijního programu prominuta. Podmínkou pro přijetí je dokončení bakalářského studia a absolvování on-line pohovoru.

Dlouhodobý problém s přijetím zahraničních studentů je zdoluhavý a obtížný vízový proces, přičemž počet zapsaných studentů je tímto značně ovlivněn. Přijetí studenti mnohdy nestihnou realizovat vízový pohovor, přicestovat do České republiky a finálně se zapsat do studia.

## Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončení studia

| Míra studijní neúspěšnosti v % <sup>1)</sup>                                  |         |             | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| studijní neúspěšnost v 1. roce studia   | Studium | Prezenční   | 0,0%      | 16,7%     | 25,0%     | 33,3%     |
|   |         | Kombinované |           |           |           |           |
|   |         | Celkem      | 0,0%      | 16,7%     | 25,0%     | 33,3%     |
| studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)             | Studium | Prezenční   | 14,3%     | 25,0%     | 50,0%     |           |
|   |         | Kombinované |           |           |           |           |
|   |         | Celkem      | 14,3%     | 25,0%     | 50,0%     |           |
| studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)         | Studium | Prezenční   | 42,9%     | 33,3%     |           |           |
|   |         | Kombinované |           |           |           |           |
|   |         | Celkem      | 42,9%     | 33,3%     |           |           |
| studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)     | Studium | Prezenční   | 42,9%     |           |           |           |
|   |         | Kombinované |           |           |           |           |
|   |         | Celkem      | 42,9%     |           |           |           |
| studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku) | Studium | Prezenční   |           |           |           |           |
|   |         | Kombinované |           |           |           |           |
|   |         | Celkem      |           |           |           |           |

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.  
Navazuje na indikátor A<sub>9</sub> ZVH UTB.

### 7a) Míra řádného ukončení studia

| Míra řádného ukončení studia v % <sup>1)</sup>                 |         |             | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| řádné ukončení studia ve standardní době, bez přerušení studií | Studium | Prezenční   |           | 100       | 75        | 60        |
|  |         | Kombinované |           |           |           |           |
|  |         | Celkem      |           | 100       | 75        | 60        |
| řádné ukončení studia ve standardní době + 1 rok               | Studium | Prezenční   |           | 0         | 25        | 20        |
|  |         | Kombinované |           |           |           |           |
|  |         | Celkem      |           | 0         | 25        | 20        |
| řádné ukončení studia ve standardní době + 2 roky              | Studium | Prezenční   |           | 0         | 0         | 20        |
|  |         | Kombinované |           |           |           |           |
|  |         | Celkem      |           | 0         | 0         | 20        |

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.  
Navazuje na indikátor A<sub>7</sub> ZVH UTB.

**Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia**

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Za účelem snížení míry neúspěšnosti studia bylo vybudováno v objektu U5 Math Support Centrum, ve kterém mají studenti možnost konzultací a doučování především z matematiky. Od roku 2020 funguje na fakultě také Programming Support Centrum, které pomáhá studentům s doučováním programovacích předmětů. Studentům jsou také pravidelně nabízeny konzultace vyučujících.



## Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

| Uplatnění absolventů  | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4. | -         | -         | -         | -         |
| Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9. | -         | -         | -         | -         |

Navazuje na indikátor A<sub>8</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

*(popis závěrů vyvozených z dosažené míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Údaje o počtu nezaměstnaných absolventů konkrétního studijního programu z evidence Úřadu práce České republiky nelze přesně dohledat z důvodu neuvedení přesných informací v některých záznamech. Dle kontroly statistik nebyl z daného studijního programu zaznamenán žádný zájemce o zaměstnání. Obecně platí, že nezaměstnanost absolventů FAI je velmi nízká, pohybuje se v řádu necelého procenta ročně, což je velmi dobré vzhledem k tomu, že každoročně z FAI odchází cca 180 absolventů bakalářského studia a cca 120 absolventů magisterského studia. Obecně lze také říci, že poptávka po absolventech daného studijního programu převyšuje kapacitní možnosti FAI.

Vedení FAI se také snaží snižovat míru nezaměstnanosti několika způsoby. Především podporuje akce typu Business days, které probíhají 2x ročně (na jaře a na podzim) buď na FAI, popř. na rektorátu UTB a přilehlém Kongresovém centru. Dále FAI pořádá od roku 2016 workshop pro studenty 3. a 5. ročníků, ve kterém se prezentují firmy nabízející zaměstnání v oboru. Studenti také pracují ve firmách v rámci praxí, brigád a trainee programů.

## Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu

| Přednášející ve studijním programu                                     |         |             | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]                 | Studium | Prezenční   | 49,06     | 60,38     | 44,44     | 36,96     |
|  |         | Kombinované |           |           |           |           |
| podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%] | Studium | Prezenční   | 33,96     | 33,96     | 31,48     | 36,96     |
|  |         | Kombinované |           |           |           |           |
| podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]                          | Studium | Prezenční   | 16,98     | 5,66      | 20,37     | 26,09     |
|  |         | Kombinované |           |           |           |           |

Navazuje na indikátor B<sub>2</sub> a B<sub>4</sub> ZVH UTB.

### Zabezpečení studijního programu

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu v letech 2021/2022 až 2024/2025)

FAI se stará o technické zabezpečení všech svých studijních programů, SWI nevyjímaje. Počítačové laboratoře i softwarové vybavení je průběžně udržováno a aktualizováno. Je na dobré úrovni a stabilní.

Personální zabezpečení je na dobré úrovni a stabilizované. Studijní program je aktuálně zabezpečován 5 docenty a 4 profesory. Kvalifikace pracovníků zajišťujících stud. program se zvyšuje a kariérní růst se v nejbližší době předpokládá i u dalších pracovníků. Mezi silné stránky je třeba vyzdvihnout, že většinou je stud. program zajišťován pracovníky UTB FAI se 100% úvazkem. Lze konstatovat, že rozložení věkových kategorií je velmi příznivé a je základem kontinuálního rozvoje odborného růstu zejména mladších pracovníků. Věková struktura docentů a profesorů je rovnoměrná.

## Část 10.) SWOT analýza studijního programu

| Sílné stránky   | Slabé stránky  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysoká poptávka na trhu práce po odbornících z dané oblasti vzdělávání.</li> <li>- Výrazný zájem studentů o studijní program.</li> <li>- Předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů.</li> <li>- Kvalifikovaní akademičtí pracovníci včetně plánovaných kariérních růstů a zvyšování kvalifikací a kompetencí.</li> <li>- Technické zabezpečení výuky.</li> <li>- Dobrá spolupráce s vývojářskými firmami v regionu.</li> <li>- Současný zvýšený zájem o oblast umělé inteligence a kybernetické bezpečnosti v rámci celosvětové bezpečnostní situace.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nízké finanční ohodnocení akademických pracovníků, vysoké riziko odchodu zejména mladých schopných akademických pracovníků z akademického prostředí.</li> <li>- Malý zájem absolventů oboru o pozici akademického pracovníka z důvodu nekonkurenceschopnosti vysokých škol na trhu práce z pohledu finančního ohodnocení</li> <li>- Nízký zájem studentů o zahraniční výjezdy v rámci programů Erasmus+ apod.</li> <li>- Slabší komunikace se studenty, především těmi, kteří neúspěšně ukončili studium. Slabší znalosti přicházejících studentů 1. ročníku.</li> <li>- Omezené schopnosti studentů v oblasti písemné i ústní komunikace.</li> <li>- Vysoká zátěž akademických pracovníků výukou a s tím související nižší publikační činnost potřebná i pro udržení akreditace.</li> </ul>  |
| Příležitosti  | Rizika   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTB podporuje rozvoj informatických programů.</li> <li>- UTB nabízí možnosti ve zvyšování jazykových a dalších kompetencí akademických pracovníků.</li> <li>- Fakulta zapojuje studenty do výzkumných aktivit a jejich prezentování v rámci mezinárodní soutěže STOČ.</li> <li>- Existence a možnosti využití grantových projektů v rámci výzev GAČR, TAČR, rezortních výzev apod.</li> <li>- Možnosti zapojení do mezinárodních projektových výzev. - Možnosti strávit část studia na zahraniční univerzitě.</li> <li>- Obohacení studijního programu o předměty vyučované v angličtině se zaměřením zvyšovat oborovou jazykovou kompetentnost absolventů.</li> <li>- Zahrnutí projektové výuky do studijního programu a práce na reálných úkolech řešených v komerční sféře v rámci spolupráce s průmyslovou praxí.</li> <li>- Nabídka méně i více v praxi používaných programovacích jazyků pro tvorbu portfolia zkušeností.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvyšování míry neúspěšnosti studentů jejich předčasným zaměstnáním.</li> <li>- Přetížení studentů.</li> <li>- Ztráta důležitých ak. pracovníků zajišťujících chod studijního programu z důvodu nízkého finančního ohodnocení a přetížení vysokým pedagogickým úvazkem.</li> <li>- Přetahování zkušených expertů – akademiků do firem, místo podpory školy, která jim vychovává a připravuje studenty - budoucí zaměstnance. Tím oslabují vzdělávací systém i vlastní dlouhodobý rozvoj (akademický "brain drain").</li> <li>- Malý zájem uchazečů o vypsané pozice akademických pracovníků zajišťujících předměty programování, algoritmizace apod. Nezájem IT odborníků a specialistů programátorů, specialistů na kyberbezpečnost pracovat v univerzitním prostředí.</li> <li>- Zajištění personálního zabezpečení s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací.</li> <li>- Snižující se studijní připravenost studentů středních škol.</li> <li>- Nesprávné představy uchazečů o studium o obsahu výuky ve studijním programu.</li> <li>- Vyšší množství programovacích jazyků nesprávně chápáno studenty.</li> </ul> |

Poznámky: Provedte shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

### Opatření pro rozvoj SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SP)

V rámci rozvoje studijního programu FAI plánuje realizovat v nejbližších letech následující opatření:

- Pravidelně konfrontovat studijní program s potřebami pracovního trhu a zajišťovat jeho aktuálnost ve vztahu k požadavkům praxe a technologickému vývoji.
- Trvale komunikovat se studenty a kvalifikovaně vyhodnocovat jejich zpětnou vazbu s cílem zvyšovat kvalitu a efektivitu edukačního procesu.
- Udržet vysokou odbornou náročnost studia a současně prostřednictvím pedagogického mistrovství a individuálního přístupu snižovat studijní neúspěšnost v prvním roce studia.
- Rozvíjet spolupráci s podniky, výzkumnými organizacemi a zahraničními univerzitami s obdobným či příbuzným zaměřením, s důrazem na přenos znalostí a zkušeností z praxe.
- Nalézat a rozvíjet perspektivní akademické pracovníky s odpovídajícím odborným zaměřením a zájmem o pedagogickou i vědeckovýzkumnou činnost.
- Zajišťovat kvalitní a konkurenceschopné pracovní podmínky pro akademické pracovníky s cílem stabilizovat a dlouhodobě rozvíjet odborné kapacity fakulty.
- Podporovat využívání progresivních distančních forem výuky a jejich efektivní kombinaci s prezenčními formami vzdělávání.
- Rozvíjet projektově orientovanou výuku, která propojuje teoretické poznatky s praktickými dovednostmi a podporuje aktivní zapojení studentů do řešení reálných problémů.
- Posilovat týmovou spolupráci studentů napříč programy a institucemi s cílem rozvíjet jejich inovativní a kreativní myšlení.
- Podporovat u studentů rozvoj schopnosti sebereprezentace, odborné argumentace a efektivní komunikace.
- Klást důraz na rozvoj kritického myšlení studentů, zejména v kontextu rychlého rozvoje metod umělé inteligence a rostoucího množství dezinformací v kyberprostoru.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

17.10.2025

Datum

  
Podpis garanta studijního programu